**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**Тема: «Добрый сказочник и друг детей Н. Н. Носов».**

**Воспитатель: Черкашина И. В.**

**МБДОУ детский сад №3 «Яблочко»**

**п. Тульский**

**2016**

**Программное содержание:**познакомить детей с биографией и творческой деятельностью детского писателя Н. Н. Носова;  
вспомнить сюжеты, прочитанных рассказов Н.Н. Носова;  
развивать связную речь детей, познавательный интерес, память, ассоциативное мышление;  
воспитывать любовь к чтению художественных произведений.

**Ход занятия.**

**1. Воспитатель.** Ребята, мы с вами в течении долгого времени знакомились с произведениями детского писателя Н. Н. Носова, вам понравились его рассказы? О чём они? Кто главные герои его произведений? Почему их называют поучительными? Чему они учат?

Какие рассказы понравились больше всего? А почему Н. Носова называют детским писателем? А вы хотели бы узнать жизни Н.Н. Носова, о его детстве, родителях и самое главное - как он выбрал эту профессию детский писатель.  
Сегодня мы побываем в мини - музее Н. Носова. (Проходят в мини-музей).

**2**. **Воспитатель. а)** В первом залемы узнаем как жил писатель. Рассказ воспитателя о   
Н. Носове. (Презентация «Сочинять для детей — наилучшая работа»).

**б) Воспитатель.** А сейчас мы пройдём с вами во второй зал. Здесь выставлены предметы, которые стали наравне с детьми главными героями его рассказов.  
(**Дети рассматривают предметы и вспоминают рассказы, в которых эти вещи встречались).**

**3.** В музей вбегает **Незнайка** с конвертом**.  
Незнайка.** Так-так-так, вот вы где? А про меня забыли? А ведь меня придумал   
Н. Н. Носов, я его так и называю мой литературный папа!  
**Воспитатель.** Ребята, вы узнали нашего гостя? Как его зовут? Незнайка, ты ведешь себя не вежливо, кричишь, забыл поздороваться…

**Незнайка.** Ой, здравствуйте ребята! Вижу, вы такие же, как мой друг Знайка, все-все знаете!   
**Воспитатель.** Ну, не всё, но ребята любят узнавать новое, они любознательные!  
**Незнайка.** Но отдыхать тоже надо! Ребята, а вы хотите поиграть в веселую игру?

Физкультминутка «Ладошки покажи» Автор Ю. Степанова-Пинус.



**4. Воспитатель.** Пора пройти в третий зал нашего мини-музея. Экспонаты этого зала помогли сделать ребята и их родители. Посмотри Незнайка, как они старались!  
**Незнайка.** Какие вы молодцы! (Расспрашивает детей, о том какие поделки они сделали).  
**Незнайка.** Ой, я совсем забыл! Знайка передал вам конверт с картинками! Он сказал, что в этих картинках спрятаны пословицы и поговорки, и они подходят к весёлым и поучительным рассказам Н. Носова.



**Незнайка достаёт картинки, дети определяют, какие пословицы и поговорки зашифрованы.**

**5. Воспитатель.** Незнайка, а ты знаешь игру «Что изменилось?», давай поиграешь с нами.  
**Развивающая игра «Что изменилось?»**

**Незнайка.** Ребята, спасибо вам, мне было очень интересно, побегу-ка я к своим друзьям коротышкам и научу их вашей игре. До свидания!

**Воспитатель. Носов - детских книг творец,   
Ну, какой он молодец!  
Сколько книг смешных чудесных,  
Написать он нам успел.  
Доброту и смех, и юмор,  
Показать всем нам хотел!**Ребята, нам тоже пора возвращаться!

